

Je plek vinden in een nieuwe omgeving. Een avontuur waar duizenden brugklassers ieder jaar weer aan beginnen. Sommigen met groot gemak, anderen met wat meer moeite. Maar altijd met een mengeling van opwinding en spanning.

Als school wil je niets liever dan dat leerlingen zich snel thuis voelen. Zodat ze met plezier naar school komen en zo goed mogelijk presteren. Brugklascoaches kunnen daar uitstekend bij helpen en de schoolorganisatie ontlasten. Het zijn bovenbouwleerlingen die zelf niet zo lang geleden de overstap hebben gemaakt van basisschool naar middelbare school. Ze maken de brugklasleerlingen wegwijs in de school en vervullen een positieve rol in de betrokkenheid binnen de brugklas.

Wat doen brugklascoaches voor de school?

- Ze zorgen dat nieuwe leerlingen zich snel thuis voelen. Ze introduceren zowel de geschreven als de ongeschreven regels.
- Ze zijn een laagdrempelige vraagbaak vanuit hun verse ervaring.
- Ze signaleren problemen in een vroeg stadium.
- Ze organiseren en begeleiden sociale evenementen zoals kennismakingskamp, uitstapjes en klassenfeesten
- Ze stimuleren dat de brugklassers elkaar echt leren kennen, vergroten de saamhorigheid en bestrijden zo pestgedrag en uitsluiting.
- Ze lossen eenvoudige conflicten op.

Wat leren de brugklascoaches in onze training?

- Ze ontdekken wat hun kwaliteiten als coach zijn, we halen naar buiten wat al van binnen zit.
- Ze leren hoe ze leerlingen kunnen helpen om zelf een probleem op te lossen.
- Ze leren goed te luisteren en te ontdekken wat er precies met iemand aan de hand is zonder te snel een oordeel te hebben.
- Ze leren steunende gesprekken te voeren en te bemiddelen bij conflicten.
- Ze leren werkvormen waarmee ze kunnen bijdragen aan een positieve sfeer in de klas.

Wat is het programma?

De training bestaat uit een basisprogramma van twee dagdelen, 2 keuzemodules, supervisie en ondersteuning van de samenwerking tussen mentoren en brugklascoaches. Het is mogelijk om in drie jaar tijd alle kennis voor het opleiden en begeleiden van de brugklascoaches zelf in huis te halen via een train-de-trainer programma.

Wat deelnemers zeggen?

- *Wij hebben op school brugklascoaches om kleine conflicten zelf op te lossen. Dat bespaart de organisatie veel tijd en de coaches groeien persoonlijk enorm (afdelingsleider)*
- *Ik vond de training superleuk en heb in de eerste maanden al alles gebruikt wat ik heb geleerd. (leerling)*
- *Wij hebben coaches om de brugklassers een vertrouwd gevoel te geven en we zien dat die zich bij ons heel snel thuis voelen. De training geeft de taak van coaches meer gewicht. (afdelingsleider)*
- *Het is voor mij super belangrijk dat leerlingen die de stap naar de mentor niet durven te nemen toch hun verhaal kwijt kunnen. Om hun het beste te kunnen helpen heeft de training veel invloed. (leerling)*
- *Ik ging het laatst ook oefenen met mijn broertje en die ging toen zelf nadenken over een oplossing, dat doet ie normaal nooit. (leerling)*

Wat raden we aan voor succesvolle implementatie?

- Alle betrokkenen doen mee aan een startbijeenkomst waardoor iedereen dezelfde informatie heeft en precies weet waarmee de school gaat beginnen.
- De werkzaamheden van de brugklascoaches starten met een gezamenlijke workshop voor mentoren en coaches. Hierin krijgen ze de **werkvormen voor een betrokken klas** aangereikt, leren elkaar daardoor beter kennen en voeren een eerste samenwerkingsoverleg.
- De mentor en brugklascoaches van een klas hebben 4x per jaar onderling overleg over de klas (bijvoorbeeld tussen iedere schoolvakantie een keer).
- De brugklascoaches komen zo'n 5 keer per jaar in de klas tijdens de mentorles. Tijdens de training hebben ze een programma gehad waarmee ze die lessen inhoudelijk kunnen invullen.
- De begeleiders van de brugklascoaches houden 2 à 3 keer per jaar een bijeenkomst met alle coaches samen. Hierin wordt besproken wat er goed gaat en welke verbeteringen er nodig zijn.

Meer weten?

Vindt jouw school het belangrijk dat brugklassers zich snel thuis voelen en zien jullie daarbij een rol weggelegd voor bovenbouwleerlingen? In een gesprek overleggen we graag met jullie in welke vorm hun betrokkenheid past bij de school. Bel Karianne Schippers op 0653 8157 66 of stuur een mail aan karianne@firmaklaarvoordestart.nl, dan maken we een afspraak.

